

**Рабочая программа  
по истории для 10 класса  
(Всеобщая история, история России)  
базового уровня на 2020–2021 учебные годы.  
Составитель: Пирогов Д.В.**

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «История» на базовом уровне в 10 классе, составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО) Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), на основе Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по истории (далее-ПООП СОО), авторских программ по истории к предметной линии учебников под научной редакцией С.П. Карпова издательства «Русское слово».

Преподавание курса «История», осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644).
- Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); Приказ № 576, от 08.06.2015 министерства образования и науки РФ о введении новой линии учебников по отечественной истории.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: программы: В.А.Никонов, С.В.Девятов. Примерная рабочая программа к учебнику в 2-х частях «История. История России 1914-начало XXI в.»

Десятникова М.А., примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс»- М., Русское слово, 2018, Л.А.Пашкина, Т.Д. Стецюра. Программа и тематическое планирование курса «История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.» Углублённый уровень – М., Русское слово, 2015.

**Учебники:**

1. «История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: в 2 ч. 10 класс» / В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова,- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

2. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: 10-11 классы» / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, под науч. ред.

### Планируемые образовательные результаты

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению, и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории; предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Специфика **предметных** образовательных результатов направлено на достижение следующих результатов:

освоение гуманистических традиций и ценностей современного российского общества, понимание культурного многообразия региона, толерантность;

овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия; развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, приобщения к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);

в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

В результате изучения учебного предмета «История» **в 10 классе** на уровне среднего общего образования:

**Обучающийся на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;

- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; – критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет - ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; – читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

### **Содержание учебного предмета «История» базового уровня**

**10 класс (70 часов)**

#### **Курс «Всеобщая история. Новейшая история 1914-начало XXI века»**

**(24 часа)**

##### **Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (3 часа)**

Обострение противоречий мирового развития в начале XX в.: экономические кризисы XIX – начала XX в., соперничество ведущих стран мира за рынки сбыта, возникновение геополитики. Основные международные противоречия. Наращивание военной мощи и создание военно -политических союзов . Завершение колониального раздела мира . Колониальные империи : владения Великобритании , Германии , США , других государств . Пути развития стран Азии , Африки и Латинской Америки : роль европейских государств в управлении Османской империей , раздел территорий Китая , Таиланда ( Сиам ), Ирана на сферы влияния и его последствия ; антиколониальные движения в государствах Востока; характерные черты политического, экономического и социального развития стран Латинской Америки. Первая мировая война: причины, характер, этапы военных действий, итоги войны .

##### **Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939) ( 8 часов)**

Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриальной эпохи , рост городов . Формы социальных отношений и их национальная специфика . Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения . Становление социал

- демократического движения. Появление ревизионистского и революционного течений в социал -демократии. Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал -демократии .

Их отношение к Первой мировой войне и революции 1917 года в России . Создание Коминтерна и раскол профсоюзного движения . Углубление конфликта между коммунистами и социал -демократами в 1920- е – начале 1930-х годов .

Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией . Мирный план В. Вильсона и учреждение Лиги Наций . Создание Версальско - Вашингтонской системы . Пацифистские настроения в странах Европы 1920-х годов . Советский Союз и Коминтерн на международной арене

Демократизация общественно -политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века . Расширение роли государства в социальных отношениях . « Новый курс » Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику . Кейнсианство – теория социально ориентированного либерализма . Развитие консервативной идеологии в XX веке .

Идеология фашистских партий : общее и особенное в Германии и Италии . Установление фашистского режима в Италии .

Приход к власти А. Гитлера в Германии . Особенности внутренней политики гитлеровского режима . Завоевательная программа фашизма и холокост . Тоталитарная диктатура и ее признаки . Полемика вокруг концепции тоталитаризма в современной науке

Политика расширения колониальных империй после Первой мировой войны . Национально -освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки . Значение поддержки СССР Турции , Ирана и Афганистана в борьбе с колонизаторами . Революция 1925—1927 годов и гражданская война в Китае . Очаги военной опасности в Азии и Европе . Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе . Политика « умиротворения » агрессоров . Гражданская война в Испании 1936—1939 годов и ее международные последствия. Мюнхенское соглашение и советско - германский Договор о ненападении .

Раздел 3. Вторая мировая война (5 часов)

Разгром Польши. Советско-финская война. Поражение Франции. Советско -германские отношения в 1939—1941 годах .

Нападение Германии на СССР . Создание антигитлеровской коалиции . Нападение Японии на США . Перелом в ходе войны .

Боевые действия в Средиземноморье , бассейне Тихого океана . Открытие второго фронта . Освобождение Восточной Европы .

Движение Сопротивления и его роль в войне . Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии . Тегеранская ,

Ялтинская и Потсдамская война . Поражение Франции . Советско -германские отношения в 1939—1941 годах . Нападение

Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции . Нападение Японии на США . Перелом в ходе войны . Боевые

действия в Средиземноморье , бассейне Тихого океана . Открытие второго фронта . Освобождение Восточной Европы .

Движение Сопротивления и его роль в войне . Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии . Тегеранская ,

Ялтинская и Потсдамская 7 конференции о послевоенном мирном урегулировании . Итоги Второй мировой войны . Роль

Советского Союза в войне . Создание ООН

Раздел 4. Соревнования социальных систем (8 часов).

Причины и предпосылки « холодной войны ». « План Маршалла » и создание системы военно-политических блоков . Первые военно -политические конфликты « холодной войны », Берлинский кризис 1948 г. Распространение « холодной войны » на Азию . Гражданская война 1946—1949 гг . в Китае и образование КНР . Война в Корее 1950—1953 гг . Поиски формулы « мирного сосуществования ». Карибский кризис 1962 года и его последствия . Война в Юго - Восточной Азии (1964—1973). Военное соперничество СССР и США . Итоги военного и экономического соревнования СССР и США . Договоры и соглашения , уменьшившие риск ядерной войны . Разрядка в Европе и ее значение .

Обострение советско -американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов . «Новое политическое мышление » и завершение « холодной войны ».

Становление смешанной экономики в конце 1940-х – 1950- е годы . Придание рыночной экономике социальной ориентации в 1950—1960-е годы . Методы проведения социальной политики . Причины кризисов в развитых странах . Левые правительства и коммунисты в Западной Европе . Новые левые и их идеология . Молодежные движения и кризис 1968 года во Франции . Леворадикальные террористические группировки . Особенности неокон-сервативной идеологии. Социально-экономическая политика неоконсервативных правительств. Социальная опора неоконсерватизма . Особенности неоконсервативной модернизации в США и в странах континентальной Европы . Этапы развития и новый облик социал -демократии . Идеология современной европейской социал -демократии . США: от «третьего пути » к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада . Социалистический интернационал ( Социнтерн ), равные стартовые возможности , «третий путь », социально ориентированный неоконсерватизм , движения гражданских инициатив , новые демократические движения , феминистское движение , экологическое движение , « зелёные », движение антиглобалистов , сетевые структуры . Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе . Учреждение ЕЭС и его структура . Достижения и противоречия европейской интеграции . Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС . Интеграция в Северной Америке .

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Советско -югославский конфликт и его причины . Первые кризисы в странах Восточной Европы . Антикоммунистическая революция в Венгрии в 1956 году . События 1968 года в Чехословакии и « доктрина Брежнева ». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов .

Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе . Восточноевропейские страны после социализма . Кризис в Югославии . Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве . Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России . Самопровозглашенные государства в СНГ. Особенности развития стран СНГ . Характер и причины « цветных революций ».

По пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке

Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны . Формы освобождения от колониализма . Проблемы выбора пути развития государств « Юга ». Социалистическая ориентация и ее особенности . Конфликты и очаги нестабильности в освободившихся государствах . Итоги первых преобразований , появление новых индустриальных стран . КНР после

завершения гражданской войны . Перемены в советско -китайских отношениях . Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950—1970-е годы . « Большой скачок » и « культурная революция » . Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги . Внешняя политика современного Китая . Япония после Второй мировой войны : по пути реформ . Японское « экономическое чудо » и его истоки . Поиски новой модели развития на рубеже XX—XXI веков . Опыт развития новых индустриальных стран ( Южная Корея , Тайвань , Гонконг , Сингапур ). «Второй эшелон » НИС и их проблемы . Особенности послевоенного развития Индии , ее превращение в один из мировых «центров силы » . Исламские страны : общее и особенное . Истоки единства и разобщенности исламского мира . Страны Центральной и Южной Африки : обострение проблем развития . Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги . « Экономическое чудо » в Бразилии . Истоки слабости диктаторских режимов. Перонизм и демократия в Латинской Америке . Волна демократизации и рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века Интеграционные процессы в Латинской Америке .



Опыт осмысления исторических процессов . Новое в науке о человеке и развитие философии . Изобразительное искусство и архитектура . Художественная литература , музыкальная жизнь , театр , кино . Новые теории общественного развития . Церковь и общество в XX — начале XXI века . СМИ и массовая культура . Новые направления в искусстве второй половины XX века . Контркультура и культура молодежного бунта . Подъём национальных культур .

Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.

Угроза распространения ядерного оружия . Международный терроризм , его особенности и истоки . Экологические проблемы .

### **Курс «История России. 1914 г. – начало XXI в»**

**(46 часов)**

Раздел 1. Россия в годы «Великих потрясений» 1914–1921 гг. (10 часов)

Российская империя накануне революции. Россия в Первой мировой войне. Война и общество. Нарастание кризиса. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти. Начало Гражданской войны. В вихре братоубийственного противостояния. Россия в годы «военного коммунизма». Общество в эпоху революционных потрясений. Культура и революция.

Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-е гг. (7 часов)

Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное значение. Модернизация экономики и науки в 1930-х гг. Политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.

Раздел 3. Советский Союз в годы военных испытаний (7 часов)

СССР накануне войны. Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1941 г.). Битва за Москву и блокада Ленинграда. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Война и общество. Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки.

Раздел 4. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. (13 часов)

Советский Союз в последние годы жизни Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1950-е –1960-е гг. Политика и экономика: от реформ к застою. СССР на международной арене. Углубление кризисных явлений в СССР и формирование духовной оппозиции. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг. Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и новое политическое мышление. Кризис и распад советского общества.

Раздел 5. Российская Федерация в 1991-2016 гг. (9 часов)

Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России. Попытки корректировки курса реформ 1993–1996 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000–2016 гг. Модернизация экономики России в 2000–2008 гг. Российская экономика в 2009–2016 гг. Социальное развитие России в 2000–2016 гг. Внешняя политика России в начале XXI в. Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.

### Календарно-тематический план

№	тема	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Первая мировая война: фронт и тыл	3.09		
2	Первая мировая война: фронт и тыл	7.09		
3	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система .	10.09		
4	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны	14.09		
5	Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг.	17.09		
6	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта	21.09		
7	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта	24.09		

8	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии	28.09		
9	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии	1.10		
10	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене.	5.10		
11	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене.	8.10		
12	Начальный период Второй мировой войны.	12.10		
13	Трудный путь к победе	15.10		
14	Трудный путь к победе	19.10		
15	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	22.10		
16	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	5.11		
17	Повторительно- обобщающий урок по теме «Мир в первой половине XX в.	9.11		
18	Восточная Европа: долгий путь к демократии	12.11		
19	Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	16.11		
20	Основные направления в искусстве и массовая культура	19.11		
21	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	23.11		
22	Основные проблемы развития современного общества	26.11		
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир во второй половине XX — начале XXI в.»	30.11		

24	Российская империя накануне революции	3.12		
25	Россия в Первой мировой войне	7.12		
26	Война и общество. Нарастание кризиса	10.12		
27	Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.	14.12		
28	Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти	17.12		
29	Начало Гражданской войны	21.12		
3-0	В вихре братоубийственного противостояния	24.12		
31	Россия в годы «военного коммунизма»	28.12		
32	Общество в эпоху революционных потрясений.	31.12		
33	Культура и революция	14.01		
34	СССР в годы НЭПа 1921-1928 гг.	18.01		
35	Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.	21.01		
36	Индустриализация и коллективизация в 1920-1930-е годы.	25.01		
37	Куль личности Сталина и массовые репрессии 1930-х гг. Формирование советского общества в 1920-1930 –е гг.	28.01		
38	Куль личности Сталина и массовые репрессии 1930-х гг. Формирование советского общества в 1920-1930 –е гг.	1.02		
39	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	4.02		
40	Наука и культура СССР в 1920–1930-е гг.	8.02		
41	СССР накануне войны	11.02		

42	Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1941)	15.02		
43	Битва за Москву и блокада Ленинграда	18.02		
44	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	22.02		
45	Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны	25.02		
46	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1.03		
47	Повторительно-обобщающий урок «Советский союз в годы военных испытаний»	4.03		
48	Советский Союз в последние годы жизни Сталина.	11.03		
48	Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны. Смена политического курса	15.03		
50	Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны. Смена политического курса	18.03		
51	Экономическое развитие СССР во второй поло-вине 1950-х — 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1950-1960-е гг.	22.03		
52	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	25.03		
53	Брежневская эпоха: достижения и проблемы. Ду-ховная жизнь советского общества в 1970-е — начале 1980-х гг.	5.04		
54	Советское общество времён «оттепели» и «развитого социализма»	8.04		
55	Советское общество времён «оттепели» и «развитого социализма»	12.04		
56	Внешняя политика: от разрядки к новому	15.04		

	витку конфронтации			
57	Перестройка, гласность и политическая реформа. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	19.04		
58	Новое мышление и внешняя политика СССР	22.04		
59	Кризис и распад СССР	26.04		
60	Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	29.04		
61	Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция Российской Федерации.	3.05		
62	Политика и экономика России в 1993-1995 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	06.05		
63	Политика и экономика России в 1993-1995 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	10.05		
64	Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг.	17.05		
65	Политическое и социально- экономическое разви-тие развитие России в 2000–2016 гг.	20.05		
66	Образование, наука и куль- тура России в конце XX — начале XXI вв.	24.05		
67	Образование, наука и куль- тура России в конце XX — начале XXI вв.	24.05		
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «От Советского союза к Российской Федерации»	25.05		